

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
города Калининграда
ГИМНАЗИЯ № 1

«РАССМОТРЕНО»
на заседании
Педагогического совета

Протокол № 6
от "25" 05. 2023 года.

Утверждена приказом
директора МАОУ гимназии № 1

Г.А.Лисичкина

подпись И.О. Фамилия

Приказ № 489
от " 30 " августа 2023 года.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
курса внеурочной деятельности
духовно-нравственного направления
«Знатоки родного края»
для 7 класса

Составитель:

Миронова Галина Михайловна

учитель истории и обществознания МАОУ

гимназии № 1,

высшая квалификационная категория

г. Калининград
2023 - 2024 учебный год

Раздел 1 «Планируемые результаты освоения учебного предмета, курса, дисциплины (модуля)»

Личностными результатами, формируемыми во внеурочной деятельности «являются:

1) воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, уважения к Отечеству, прошлое и настоящее многонационального народа России; осознание своей этнической принадлежности, знание истории, языка, культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России и человечества; усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;

2) формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений, с учётом устойчивых познавательных интересов, а также на основе формирования уважительного отношения к труду, развития опыта участия в социально значимом труде;

3) формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;

4) формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания;

5) освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества; участие в школьном самоуправлении и общественной жизни в пределах возрастных компетенций с учётом региональных, этнокультурных, социальных и экономических особенностей;

6) развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;

7) формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками;

8) формирование основ экологической культуры соответствующей современному уровню экологического мышления, развитие опыта экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях;

9) осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;

11) развитие эстетического сознания через освоение художественного наследия народов России и мира, творческой деятельности эстетического характера.

Метапредметными результатами, формируемыми во внеурочной деятельности, являются:

- 1) умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- 2) умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- 3) умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- 4) умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности её решения;
- 5) владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений;
- 6) умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации;
- 7) умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;
- 8) смысловое чтение;
- 9) умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;
- 10) умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирования и регуляции своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью;
- 11) формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий (ИКТ-компетенции);
- 12) формирование и развитие экологического мышления, умение применять его в познавательной, коммуникативной, социальной практике и профессиональной ориентации.

Предметными результатами, формируемыми во внеурочной деятельности являются:

- 1) формирование основ гражданской, этнонациональной, социальной, культурной самоидентификации личности обучающегося, осмысление им опыта истории малой Родины как части российской и мировой истории;
- 2) овладение историческими знаниями о городе Калининграде; приобретение опыта историко-культурного, подхода к оценке социальных явлений;
- 3) формирование умений применения исторических знаний для осмысления сущности современных общественных явлений, жизни;
- 4) формирование важнейших культурно-исторических ориентиров для гражданской, этнонациональной, социальной, культурной самоидентификации личности, миропонимания и познания современного общества на основе изучения исторического опыта родного края;

- 5) развитие умений искать, анализировать, сопоставлять и оценивать содержащуюся в различных источниках информацию о событиях и явлениях прошлого и настоящего, способностей определять и аргументировать своё отношение к ней;
- 6) воспитание уважения к историческому наследию своей Родины; восприятие традиций исторического диалога;

Формы контроля

Оценивание достижений обучающихся во внеурочной деятельности должно отличаться от привычной системы оценивания на уроках. Можно выделить

- лекции, беседы
- экскурсии
- встреча с интересными людьми
- работа в музее, архиве
- презентация
- проект

Раздел 2 «Содержание учебного предмета, курса, дисциплины (модуля)»

Вводное занятие. Наша малая родина. Назначение курса, цели и задачи изучения. Понятие большой и малой Родины. Что мы знаем о городе, в котором живём, учимся. Символика города Калининграда: герб, флаг, гимн.

«Экологическое краеведение» Рельеф Калининградской области. Почвы Калининградской области. Полезные ископаемые Калининградской области Янтарь- Солнечный камень. Климат Калининградской области. Реки нашего края. Водоемы нашего края. Балтийское море - наше сокровище. Животный мир. Растительный мир. И на песке растут деревья- Куршская коса. Достопримечательности Куршской косы. Охрана природы.

Историческое краеведение. История Калининградской области. Достопримечательности Калининграда. Достопримечательности Калининграда. Семь ворот Кенигсберга – Калининграда. Достопримечательности Калининграда. Форты и крепости Кенигсберга. Достопримечательности Калининграда. Замки Тевтонского ордена. Достопримечательности Калининграда. Королевский замок. Достопримечательности Калининграда. Зоопарк. Достопримечательности Калининграда. Кирха Королевы Луизы. Достопримечательности Калининграда. Объекты религии: в прошлом и настоящем.Экскурсия.

Калининградская область. Города Калининградской области -. Балтийск. Города Калининградской области - Пионерский. Города Калининградской области – Янтарный. Города Калининградской области - Багратионовск Гвардейск, Правдинск. Города Калининградской области - Мамоново, Ладушкин. Города Калининградской области - Гурьевск, Полеск. Города Калининградской области - Гвардейск, Правдинск. Города Калининградской области - Славск, Неман. Города Калининградской области - Озерск Гусев Черняховск. Города Калининградской области – Советск.

Современный Калининград. Имена в названиях улиц Калининграда. Музеи Калининградской области. Экскурсия. Памятники Кенигсберга – Калининграда. Парки и площади Калининграда. Известные личности Кенигсберга – Калининграда. Писатели Калининградской области. Встреча с Калининградским детским писателем – Альбертом Тайниковым. Спорт и достижения в родном крае. Люди, их труд на благо Калининградской области.

Великая отечественная война 1941-1945. 11 часов. Великая Отечественная война. Штурм Кенигсберга. Герои Великой отечественной войны их судьбы и награды. Проект «Улица, на которой я живу»

Раздел 3 «Тематическое планирование»

№	Тема	Количество часов
1.	2.	3.
1	Вводный урок. Краеведение.	1
2	Древняя история края	1
3	Природно-климатические особенности родного края	2
4	Немного истории. Основание Кенигсберга	1
5	История Калининградской области	1
6	Достопримечательности Калининграда	1
7	Достопримечательности Калининграда. Семь ворот Кенигсберга – Калининграда.	1
8	Достопримечательности Калининграда. Форты и крепости Кенигсберга	1
9	Достопримечательности Калининграда . Замки Тевтонского ордена	1
10	Достопримечательности Калининграда. Королевский замок	1
11	Достопримечательности Калининграда. Зоопарк	1
12	Достопримечательности Калининграда. Кирха Королевы Луизы.	1
13	Парки и площади Калининграда	1
14	Имена в названиях улиц Калининграда.	1
15	Имена в названиях улиц Калининграда.	1
16	Известные личности Кенигсберга – Калининграда	1
17	Великая Отечественная война	1
18	Штурм Кенигсберга	1
19	Герои Великой отечественной войны их судьбы и награды	1
20	Герои Великой отечественной войны их судьбы и награды	1
21	Моя семья в истории города	2
22	Проект «Улица, на которой я живу».	3
23	Экскурсии	6
24	Обобщающее занятие	1
	Всего часов:	34

При изучении данного курса отсутствует балльная форма отметки как форма количественного выражения результата оценочной деятельности. Присутствует качественная оценка, взаимооценка и самооценка в виде создания и презентации творческих продуктов, учебных индивидуальных или групповых проектов.

Формализованные требования по оценке успеваемости по результатам освоения курса не предусматривается.

