

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
города Калининграда
ГИМНАЗИЯ № 1

«РАССМОТРЕНО»
на заседании
Педагогического совета

Протокол № ____
от " ____ " 2023 года

Утверждена приказом
директора МАОУ гимназии № 1

_____ Г. А. Лисичкина
подпись ФИО

Приказ № 489
от "30" августа 2023 года

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
«ПРАВОВАЯ ГРАМОТНОСТЬ»
для 9 класса**

Составитель:
Мягкова Наталья Петровна
учитель истории и обществознания
МАОУ гимназии № 1,
высшая квалификационная категория

г. Калининград
2023 уч. год

РАЗДЕЛ 1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «ПРАВОВАЯ ГРАМОТНОСТЬ»

Формирование УУД на каждом этапе подготовки и проведения внеурочных занятий:

Личностные результаты:

- формирование основ российской гражданской идентичности;
 - мотивированность и направленность на активное и созидательное участие в будущем в общественной и государственной жизни;
 - развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе представлений о правовых и нравственных нормах, демократии, социальной справедливости и свободе;
 - развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в различных социальных ситуациях, умение не создавать конфликты и находить выход из спорных ситуаций.

Метапредметные результаты:

- умения сознательно организовывать свою познавательную деятельность (от постановки цели до получения и оценки результата);
- умения объяснять правовые явления и процессы социальной действительности с научных позиций; рассматривать их комплексно в контексте сложившихся реалий и возможных перспектив;
- способности анализировать реальные правовые ситуации, выбирать адекватные способы деятельности и модели поведения в них;
- овладении различными видами публичных выступлений (высказывания, монолог, дискуссия) и следовании этическим нормам и правилам ведения диалога;
- умения выполнять познавательные и практические задания, в том числе с использованием проектной деятельности на уроках и в доступной социальной практике, на:
 - использование элементов причинно-следственного анализа;
 - исследование несложных реальных связей и зависимостей;
 - определение существенных характеристик изучаемого объекта; выбор верных критериев для сравнения, сопоставления, оценки объектов;
 - поиск и извлечение нужной информации по заданной теме в адаптированных источниках различного типа;
 - перевод информации из одной знаковой системы в другую (из текста в таблицу, из аудиовизуального ряда в текст и др.), выбор знаковых систем адекватно познавательной и коммуникативной ситуации;
 - объяснение изученных положений на конкретных примерах;
 - оценку своих учебных достижений, поведения, черт своей личности с учетом мнения

других людей, в том числе для корректировки собственного поведения в окружающей среде; выполнение в повседневной жизни этических и правовых норм;

определение собственного отношения к явлениям современной жизни, формулирование своей точки зрения.

Предметные результаты:

- относительно целостное представление о праве, государстве и роли человека в нем;
- знание ключевых правовых понятий;
- знания, умения и ценностные установки, необходимые для сознательного выполнения подростками основных социальных ролей в пределах своей дееспособности;
 - умения находить нужную социальную информацию в различных источниках; адекватно ее воспринимать, применяя основные правоведческие термины и понятия; преобразовывать в соответствии с решаемой задачей (анализировать, обобщать, систематизировать, конкретизировать имеющиеся данные, соотносить их с собственными знаниями); давать оценку взглядам, подходам, событиям, процессам с позиций одобряемых в современном российском обществе ценностей;
 - знание основных нравственных и правовых понятий, норм и правил, понимание их роли как решающих регуляторов общественной жизни, умение применять эти нормы и правила к анализу и оценке реальных социальных ситуаций, установка на необходимость руководствоваться этими нормами и правилами в собственной повседневной жизни;
 - приверженность гуманистическим и демократическим ценностям, патриотизму и гражданственности.

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «ПРАВОВАЯ ГРАМОТНОСТЬ»

Вводный урок

Тема 1. Что такое закон? Законы РФ

Знакомство нормативно-правовой базой РФ.

Тема 2. Почему школьнику необходимо знать законы

Место законов в жизни подростков.

Тема 3-4. Изучаем «Закон об образовании»

Знакомство с «Законом об образовании». Права несовершеннолетних на образование. Права и обязанности участников образовательного процесса. Об обязанности родителей в сфере образования

Тема 5. Изучаем Устав школы

Основные законы об образовании. Устав образовательного учреждения.

Тема 6. Права и обязанности участников образовательного процесса

Права, обязанности участников образовательного процесса.

Тема 7. Как вести себя в конфликтной ситуации в школе

Конфликт. Виды конфликтов. Способы поведения в конфликте. Школьные конфликты.

Тема 8-9. Изучаем Конституцию РФ

Что такое Конституция РФ. Структура Конституции. Место Конституции в системе законодательных актов РФ.

Тема 10. Права человека и гражданина

Права человека. Права Гражданина. Виды прав. Значение прав в жизни людей.

Тема 11. Обязанности человека и гражданина.

Связь прав и обязанностей. Виды обязанностей. Чувство долга.

Тема 12-14. Изучаем закон «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ»

Права ребенка: что такое, виды, способы защиты. Законы о правах детей: международные, законы РФ. Международные документы ЮНИСЕФ, касающиеся прав ребенка

Тема 15. Правоохранительные органы

Структура правоохранительных органов в РФ. Функции и роль органов в государстве.

Тема 16. Полиция. Изучаем закон «О полиции»

Функции полиции. Роль полиции в охране правопорядка.

Тема 17-18. Закон «О защите прав потребителя»

Знакомство с законом «О защите прав потребителя». Сделка. Договор. Права и обязанности участников правоотношений. Права несовершеннолетних потребителей

Тема 19-20. Трудовой кодекс

Знакомство с Трудовым кодексом. Время труда и отдыха. Труд подростков. Трудовые права несовершеннолетних. Особенности регулирования труда несовершеннолетних работников в возрасте до восемнадцати лет

Тема 21-24. Гражданский кодекс

Дееспособность несовершеннолетних в возрасте от четырнадцати до восемнадцати лет. Имущественные права несовершеннолетних. Особенности сделок с участием несовершеннолетних. Гражданско-правовая ответственность несовершеннолетних

Тема 25-26. Административный кодекс

Статьи КОАП РФ для несовершеннолетних. Особенности привлечения несовершеннолетних к административной ответственности

Тема 27-28. Уголовный кодекс

Особенности привлечения несовершеннолетних к уголовной ответственности.

Тема 29-32. Подросток и закон

Уличная преступность: как не стать жертвой преступления. Законодательство и подросток. Защита прав подростков: если тебя задержала полиция. Учет в полиции несовершеннолетних: правила постановки, последствия Юридическая ответственность подростков. Виды и формы ответственности.

Итоговое повторение (2ч.)

РАЗДЕЛ 3 «ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ»

№ п/п	Тема	Количество часов
1.	Вводное занятие	1
2.	Что такое закон? Законы РФ	1
3.	Почему школьнику необходимо знать законы.	1
4.	Изучаем «Закон об образовании». Права несовершеннолетних на образование	1
5.	Изучаем «Закон об образовании». Обязанности родителей в сфере образования	1
6.	Изучаем Устав школы	1
7.	Права и обязанности участников образовательного процесса	1
8.	Как вести себя в конфликтной ситуации в школе	1
9.	Изучаем Конституцию РФ	1
10.	Изучаем Конституцию РФ: Конституция РФ о правах ребенка	1
11.	Права человека и гражданина	1
12.	Обязанности человека и гражданина	1
13.	Права ребенка: что такое, виды, способы защиты	1
14.	Изучаем ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ»	1
15.	Международные документы ЮНИСЕФ, касающиеся прав ребенка	1
16.	Правоохранительные органы РФ	1
17.	Роль полиции в охране правопорядка	1
18.	Закон «О защите прав потребителя»	1
19.	Права несовершеннолетних потребителей	1
20.	Трудовой кодекс. Трудовые права несовершеннолетних	1
21.	Трудовой кодекс. Особенности регулирования труда несовершеннолетних работников в возрасте до восемнадцати лет	1
22.	Гражданский кодекс. Дееспособность несовершеннолетних в возрасте от четырнадцати до восемнадцати лет	1
23.	Гражданский кодекс. Имущественные права несовершеннолетних	1
24.	Особенности сделок с участием несовершеннолетних	1
25.	Гражданско-правовая ответственность несовершеннолетних	1
26.	Административный кодекс. Статьи КОАП РФ для несовершеннолетних	1
27.	Административный кодекс. Особенности привлечения	1

Используемая литература

1. Велигородная В.А. Классные часы по гражданскому и правовому воспитанию. – М., 2006.
2. Воспитательный процесс: изучение эффективности. Под редакцией Е.Н. Степанова. – М., 2000.
3. Дик Н.Ф. Правовые классные часы в 7-9 классах, Ростов на Дону, 2006.
4. Журналы: «Классный руководитель», «Заместитель директора по воспитательной работе», «Воспитание школьников».
5. Правовое воспитание школьников 5 – 9 классы. – Волгоград, 2005.
6. Сергеева В.П. Классный руководитель в современной школе. – М., 2000.

7. Фалькович Т.А. Подростки XXI века. Психолого-педагогическая работа в кризисных ситуациях. – М., 2006.
8. Из опыта преподавания прав человека в начальной и средней школе: Сборник методических материалов. ~М.: Молодежный центр прав человека и правовой культуры. 1999.
9. Иоффе А.Н. Многообразие понимания толерантности: Учебно-методические материалы по курсу «Права человека». — М.: Изд.дом «Камерон», 2004.
10. Конституция РФ
11. Кодекс РФ об административных правонарушениях.
12. ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»
13. Закон РФ «Об образовании»
14. ФЗ «О защите прав потребителей»
15. Закон «О полиции»
16. Устав школы, Правила внутреннего распорядка
17. Хрестоматии (выдержки из нормативных правовых актов)
18. Энциклопедии по праву