

3.2. План внеурочной деятельности

План внеурочной деятельности МАОУ гимназии № 1 обеспечивает введение в действие и реализацию требований Федерального государственного образовательного начального общего, основного общего и основного среднего образования и определяет общий и максимальный объем нагрузки обучающихся в рамках внеурочной деятельности, состав и структуру направлений и форм внеурочной деятельности по классам.

План внеурочной деятельности разработан с учетом требований следующих нормативных документов:

- Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении СанПиН 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" (зарегистрирован в Минюсте Российской Федерации 18 декабря 2020 № 61573);
- Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) начального общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373, и ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897;
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. N 1897 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования";

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. N 413 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования";
- Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013 № 1015;
- Приказа Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 05.07.2021 № 64100);
- Приказа Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 05.07.2021 № 64101);
- Информационно-методического письма Минпросвещения России об организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования.

Содержание плана внеурочной деятельности.

Под внеурочной деятельностью следует понимать образовательную деятельность, направленную на достижение планируемых результатов освоения основных образовательных программ (предметных, метапредметных и личностных), осуществляемую в формах, отличных от урочной.

План внеурочной деятельности является обязательной частью организационного раздела основной образовательной программы, а рабочие программы внеурочной деятельности являются обязательной частью содержательного раздела основной образовательной программы.

В целях реализации плана внеурочной деятельности предусматривается использование ресурсов других организаций (в том числе в сетевой форме), включая организации дополнительного образования, профессиональные образовательные организации, образовательные организации высшего образования, научные организации, организации культуры, физкультурно-спортивные, детские общественные объединения и иные организации, обладающие необходимыми ресурсами. Формы внеурочной деятельности предусматривают активность и самостоятельность обучающихся, сочетают индивидуальную и групповую работы, обеспечивают гибкий режим занятий (продолжительность, последовательность), переменный состав обучающихся, проектную и исследовательскую деятельность, экскурсии, походы, деловые игры и пр. В зависимости от конкретных условий реализации основной образовательной программы, числа обучающихся и их возрастных особенностей допускается формирование учебных групп из обучающихся разных классов в пределах одного уровня образования.

Количество часов, выделяемых на внеурочную деятельность, составляет за 4 года обучения на уровне начального общего образования не более 1350 часов, в год – не более 340 часов (в 1 классе не более 330 часов), за 5 лет обучения на уровне основного общего образования не более 1750 часов, в год – не более 350 часов, до 700 часов за 2 года обучения на уровне среднего общего образования.

Величина недельной образовательной нагрузки (количество занятий), реализуемой через внеурочную деятельность, определяется за пределами количества часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана, но не более 10 часов. Для недопущения перегрузки обучающихся допускается перенос образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, на периоды каникул, но не более 1/2 количества часов. Внеурочная деятельность в каникулярное время может реализовываться в рамках тематических программ (образовательные практики, в походах, поездках и т. д.).

Для реализации внеурочной деятельности в гимназии организована оптимизационная модель внеурочной деятельности. Она заключается в оптимизации всех внутренних ресурсов гимназии и предполагает, что в ее реализации принимают участие все педагогические работники (классные руководители, педагог-организатор, социальный педагог, педагоги дополнительного образования, педагоги-психологи, учителя по предметам).

Координирующую роль выполняет, классный руководитель (учитель начальных классов), который в соответствии со своими функциями и задачами:

- взаимодействует с педагогическими работниками;
- организует в классе образовательный процесс, оптимальный для развития положительного потенциала личности обучающихся в рамках деятельности общешкольного коллектива;
- организует систему отношений через разнообразные формы воспитывающей деятельности коллектива класса, в том числе, через органы самоуправления;
- организует социально значимую, творческую деятельность обучающихся;
- ведёт учёт посещаемости занятий внеурочной деятельности.

Цели и планируемые результаты внеурочной деятельности

План внеурочной деятельности является частью основной образовательной программы муниципального общеобразовательного учреждения города Калининграда гимназии №1. Система внеурочной деятельности включает в себя: жизнь ученических сообществ (в то числе ученических классов, разновозрастных объединений по интересам); курсы внеурочной деятельности по выбору обучающихся; организационное обеспечение учебной деятельности; обеспечение благополучия обучающихся в пространстве общеобразовательной школы; систему воспитательных мероприятий.

Организация внеурочной деятельности предусматривает возможность использования каникулярного времени, гибкость в распределении нагрузки при подготовке воспитательных мероприятий и общих коллективных дел.

Вариативность содержания внеурочной деятельности определяется профилями обучения (естественно-научный, гуманитарный, социально-экономический, технологический). Вариативность в распределении часов на

отдельные элементы внеурочной деятельности определяется с учетом особенностей образовательных организаций.

Под внеурочной деятельностью в рамках реализации ФГОС следует понимать образовательную деятельность, осуществляемую в формах, отличных от классно-урочной, и направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

Внеурочная деятельность направлена:

- 1) создание условий для развития личности ребёнка, развитие его мотивации к познанию и творчеству;
- 2) приобщение обучающихся к общечеловеческим и национальным ценностям и традициям (включая региональные социально-культурные особенности);
- 3) профилактику асоциального поведения;
- 4) создание условий для социального, культурного и профессионального самоопределения, творческой самореализации школьника, его интеграции в систему отечественной и мировой культуры;
- 5) обеспечение целостности процесса психического и физического, умственного и духовного развития личности обучающегося;
- 6) развитие взаимодействия педагогов с семьями обучающихся.

Основной целью организации внеурочной деятельности является формирование ключевых компетенций обучающихся: информационной, коммуникативной, проблемной, кооперативной или компетенции по работе в сотрудничестве.

Результат внеурочной деятельности - развитие - на основе освоения универсальных учебных действий, познания и освоения мира – личности обучающегося, его активной учебно-познавательной деятельности, формирование его готовности к саморазвитию и непрерывному образованию.

Направления и формы организации внеурочной деятельности

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности:

1. духовно- нравственное

2. общеинтеллектуальное
3. общекультурное
4. социальное
5. спортивно-оздоровительное.

Духовно-нравственное направление реализуется в соответствии с программой духовно-нравственного воспитания обучающихся. Направлено на духовно-нравственное развитие и воспитание в каждом ученике гражданина и патриота, предусматривающее принятие ими моральных норм, нравственных установок и национальных ценностей; на раскрытие способностей и талантов обучающихся, подготовку их к жизни в высокотехнологичном конкурентном мире.

Общеинтеллектуальное направление предполагает организацию познавательной деятельности, направленной на самостоятельное приобретение обучающимися нового знания или нового алгоритма приобретения знаний, творческих подходов к организации познавательной деятельности. Цель работы в этом направлении. – формирование целостного, осознанного отношения к знаниям, к самому процессу познания.

Общекультурное направление предполагает развитие эмоционально-образного и художественно-творческого мышления во внеурочной деятельности, что позволяет обучающимся ощущать свою принадлежность к национальной культуре, повышает чувство личной самодостаточности. Цель – формирование ценностного отношения к прекрасному, представлений об эстетических идеалах и ценностях.

Социальное направление - создание условий для перевода обучающегося в позицию активного члена гражданского общества, способного самоопределяться на основе общепринятых ценностей, а также вырабатывать собственное понимание заданных извне целей, разрабатывать проекты преобразования общества, реализовывать данные проекты.

Спортивно-оздоровительное направление создает условия для полноценного физического и психического здоровья ребенка, помогает ему

освоить гигиеническую культуру, приобщить к здоровому образу жизни, формировать привычку к закаливанию и физической культуре.

Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся.

Внеурочная деятельность организуется через следующие формы:

1. Экскурсии;
2. Кружки;
3. Секции;
4. Конференции;
5. Олимпиады;
6. Соревнования;
7. Конкурсы;
8. Фестивали;
9. Поисковые и научные исследования;
10. Образовательные практики.
11. Электронные образовательные.

Ожидаемые результаты внеурочной деятельности

Результат внеурочной деятельности - развитие - на основе освоения универсальных учебных действий, познания и освоения мира – личности обучающегося, его активной учебно-познавательной деятельности, формирование его готовности к саморазвитию и непрерывному образованию.

При организации внеурочной деятельности используются системные курсы внеурочной деятельности (на их изучение установлено определенное количество часов в неделю в соответствии с рабочей программой учителя) и несистемные занятия (тематических) курсов внеурочной деятельности (на их изучение установлено общее количество часов в год в соответствии с рабочей программой учителя).

Курсы внеурочной деятельности реализуются в соответствии с расписанием по внеурочной деятельности.

Внеурочная деятельность также осуществляется через:

- мероприятия;

- организацию деятельности групп присмотра и ухода за детьми;
- программу классного руководителя «Мир вокруг нас» (экскурсии, круглые столы, соревнования, общественно полезные практики, классные часы, репетиции, заполнение Портфолио и т. д.);
- инновационную (экспериментальную) деятельность по разработке, апробации, внедрению новых образовательных программ, в том числе учитывающих региональные особенности.

План внеурочной деятельности

План внеурочной деятельности определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности для обучающихся при получении начального общего и основного общего образования с учетом интересов обучающихся и возможностей школы.

Название курса	Класс	Количество часов в год
НАПРАВЛЕНИЕ: СПОРТИВНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЕ		
Хореография	1-4	34
НАПРАВЛЕНИЕ: ДУХОВНО-ПРАВСТВЕННОЕ		
Разговоры о важном	1-4	34
Веселые краски	1-2	34
НАПРАВЛЕНИЕ: СОЦИАЛЬНОЕ		
Профориентация	1-4	34
НАПРАВЛЕНИЕ: ОБЩЕИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЕ		
Секреты языка	1-2	34
Дружим с математикой	2-4	34
Секреты языка	1-2	34

Функциональная грамотность	1-4	34
Формы проведения	Экскурсии, кружки, секции, конференции, олимпиады, соревнования, конкурсы, фестивали, поисковые и научные исследования, участие в конкурсах, практических мероприятиях	

План внеурочной деятельности для обучающихся 5-9-х классов

Вид деятельности	Класс	Кол-во часов в год
НАПРАВЛЕНИЕ: СПОРТИВНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЕ		
Хореография	5-6	34
Волейбол	5-9	34
НАПРАВЛЕНИЕ: ДУХОВНО-ПРАВСТВЕННОЕ		
Разговоры о важном	5-9	34
Знатоки истории	7	34
НАПРАВЛЕНИЕ: СОЦИАЛЬНОЕ		
Профориентация	5-9	34
НАПРАВЛЕНИЕ: ОБЩЕИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЕ		
Функциональная грамотность	5-9	34
Занимательная математика	5-6	34
В стране орфограмм	5	34
Занимательная математика	5	34
Загадки русского языка	6	34
Дополнительные главы математики	7	34
Физика: методы решения задач	7	34
Математика. От простого к сложному.	8	34
Основы правовых знаний	8	34
Практикум решения задач по математике	9	34
Реальная математика	9	68
Практикум решения задач повышенной сложности по физике	9	34
Линия жизни	9	34
Лабораторный практикум по физике	9	34
Компьютерный практикум	9	34
Практикум написания сочинения	9	34

Правовая грамотность	9	34
Формы проведения	Экскурсии, кружки, секции, конференции, олимпиады, соревнования, конкурсы, фестивали, поисковые и научные исследования.	

План внеурочной деятельности для обучающихся 10-11-х классов

Вид деятельности	Класс	Кол-во часов в год
НАПРАВЛЕНИЕ: СПОРТИВНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЕ		
Волейбол	10-11	34
НАПРАВЛЕНИЕ: ДУХОВНО-НРАВСТВЕННОЕ		
Разговоры о важном	10-11	34
НАПРАВЛЕНИЕ: СОЦИАЛЬНОЕ		
Профориентация	10-11	34
НАПРАВЛЕНИЕ: ОБЩЕИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЕ		
Функциональная грамотность	10-11	34
Основы правовой культуры	10	34
Практикум решения задач по математике	10-11	34
Практикум решения задач по физике	10	34
Многообразие живых систем	10-11	34
Курс практической грамотности	10	34
Теория и практика написания сочинения разного жанра	11	34
Формы проведения	Экскурсии, кружки, секции, конференции, олимпиады, соревнования, конкурсы, фестивали, поисковые и научные исследования.	

В рамках программы классного руководителя «Мир вокруг нас»:

№	Форма	класс	кол- во часов	сроки	ответственные
НАПРАВЛЕНИЕ: СПОРТИВНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЕ					

1	<p>Месячник «Внимание-дети!»:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Неделя безопасности (просмотр видеороликов по правилам поведения); - тематические уроки по ПДД; - игра «Красный, желтый, зеленый»; - игра «Безопасное колесо»; 	1-11	1	сентябрь	Зам. директора по ВР классные руководители
2	<p>День здоровья: уроки здоровья, спортивная игра «Быстрее, выше, дальше»</p>	1-11	3	18.09	зам. директора по ВР, учителя физкультуры
3	<p>Тематические уроки по ПДД с участием инспектора ГИБДД</p>	1-11	8	в течение учебного года	зам. директора по ВР классные руководители
4	<p>Тематические уроки по безопасному поведению в обществе, включая приглашение инспектора КДН и представителей МЧС</p>	1-11	4	в течение учебного года	зам. директора по ВР классные руководители
5	<p>Тематические уроки здоровья с приглашением медицинского работника</p>	1-11	1	в течение учебного года	зам. директора по ВР классные руководители

6	Тематические уроки здоровья с приглашением педагога-психолога	1-11	1	в течение учебного года	зам. директора по ВР педагог-психолог
7	Проведение месячника оборонно-спортивной работы	1-11	2	февраль	преподаватель ОБЖ, учителя физкультуры
8	Спортивный праздник «Папа, я – спортивная семья»	3-4	2	февраль	зам. директора по ВР учителя физкультуры
9	Спортивные квесты	1-11	1	март	зам. директора по ВР учителя физкультуры
10	День спортивных игр	1-11	2	июнь	Начальник пришкольного лагеря, Учителя физкультуры
НАПРАВЛЕНИЕ: ДУХОВНО-НРАВСТВЕННОЕ					
1	Школьная акция: «Сердце, отданное детям». Встречи учащихся гимназии с ветеранами педагогического труда.	1-11	4	В течение года	зам. директора по ВР
2	Школьная акция: «Я помню, я горжусь!». Встречи учащихся	1-11	4	В течение года	зам. директора по ВР

	гимназии с ветеранами ВОВ.				
3	Единый классный час. «Я славлю имя твое, мама!», посвященный Дню матери в России	1-11	1	ноябрь	классные руководители
4	Благотворительная ярмарка «Ты нам нужен»	1-11	1	март	зам. директора по ВР классные руководители
5	«Вахта Памяти», уроки мужества	1-11	2	Май	зам. директора по ВР классные руководители
НАПРАВЛЕНИЕ: ОБЩЕКУЛЬТУРНОЕ					
1	Торжественная линейка «День знаний»	1-11	1	01.09	зам. директора по ВР
2	Урок-концерт симфонического оркестра	1-11	1	В течение года	зам. директора по ВР
3	Урок-концерт оркестра народных инструментов	1-11	1	В течение года	зам. директора по ВР
4	День театра	1-11	4	В течение года	зам. директора по ВР
5	День в музее	1-11	4	В течение года	зам. директора по ВР
6	Посвящение в гимназисты	1	1	25.09	зам. директора по ВР
7	Прощание с осенью	1-4	1	Ноябрь	зам. директора по ВР

					классные руководители
8	Новогодние утренники для обучающихся начальной школы	1-4	1	декабрь	зам. директора по ВР
9	Прощание с Букварём	1	1	март	зам. директора по ВР
10	Литературные встречи в библиотеке им.А.Гайдара	1-11	3	в течение учебного года	Классные руководители
НАПРАВЛЕНИЕ: ОБЩЕИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЕ					
1	Участие в конкурсах различного уровня	1-11		в течение учебного года	зам. директора по НМР, учителя- предметники
2	Научно-практические конференции различного уровня	1-11		в течение учебного года	зам. директора по НМР, учителя- предметники
3	Образовательные практики	1-11		Каникулярное время	зам. директора по НМР
4	День науки	1-11		5-10 февраля	зам. директора по НМР
5	Предметные декады	1-11		По отдельному графику	зам. директора по НМР
6	Литературный конкурс на английском языке «The Character Artist» совместно с книжным издательством	4		По отдельному графику	зам. директора по НМР

	«Британия в Калининграде»				
7	Уроки-спектакли школьного театра на немецком языке	3-4		По отдельному графику	зам. директора по НМР
8	Фестиваль смыслового чтения	3		По отдельному графику	зам. директора по НМР
9	Географический и краеведческий диктанты	6-11		По отдельному графику	зам. директора по НМР
НАПРАВЛЕНИЕ: СОЦИАЛЬНОЕ					
1	Экологическая акция «Школьный двор»	1-11	1	В течение учебного года	Зам. директора по ВР классные руководители
2	Часы общения, поздравление пожилых людей, праздничная программа, продуктовые наборы	1-11	4	В течение года	зам. директора по ВР
3	Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет	1-11	1	до 29.10	учителя информатики
4	Международный день защиты прав человека. Конвенция ООН.	1-11	1	20.11	учителя истории
5	Благотворительная ярмарка «Ты нам	1-11	1	март	зам. директора по ВР

	нужен»				классные руководители
6	Профориентация обучающихся, встречи с представителями различных профессий, экскурсии на предприятия	1-11	4	В течение учебного года	Зам. директора по НМР классные руководители
7	Экологические десанты	1-11	2	В течение учебного года	Зам. директора по ВР классные руководители
8	Волонтерское движение	5-11		В течение учебного года	Зам. директора по ВР классные руководители
Формы проведения		Экскурсии, конференции, олимпиады, соревнования, конкурсы, фестивали, поисковые и научные исследования, образовательные практики.			

Внеурочная деятельность, реализуемая через социокультурные связи гимназии.

Внеурочная деятельность организуется так же в сотрудничестве с учебными заведениями, ДЮЦами, социальными партнерами гимназии, с учреждениями культуры, общественными организациями.

Социокультурное взаимодействие гимназии

№	Учреждения дополнительного образования и культуры	Формы взаимодействия
1	ДЮЦ на Молодежной	<ul style="list-style-type: none"> - участие в конкурсах различного уровня - участие в различных школьных мероприятиях
2	ДЮЦ на Комсомольской	<ul style="list-style-type: none"> - участие в конкурсах различного уровня - участие в различных школьных мероприятиях
3	СДЮШ по шахматам	Участие в шахматных турнирах различного уровня
4	Службы: МЧС, КДН, ГИБДД, Водоканал	Классные часы, встречи, лекции
5	Дом ветеранов	Встречи, классные часы
6	Книжная компания «Британия в Калининграде»	Организация конкурсов различного уровня на базе гимназии
7	Калининградский областной симфонический оркестр	Уроки-концерты
8	Калининградское отделение Союза художников России	<ul style="list-style-type: none"> - Выставки картин в фойе гимназии - мастер-классы - часы общения
9	Учреждения культуры Калининградской области	<ul style="list-style-type: none"> - уроки-концерты - экскурсии - спектакли - выставки

10	Учреждения спорта Калининградской области	- встречи - лекции - мастер-классы
11	Оркестр народных инструментов	- уроки-концерты
12	Центр Атомной энергии	- профориентационные мероприятия
13	Отделение Центрального банка	Экскурсия Уроки финансовой грамотности

План реализует индивидуальный подход в процессе внеурочной деятельности, позволяя обучающимся раскрыть свои творческие способности и интересы. Занятия групп проводятся на базе гимназии в учебных кабинетах, в компьютерных классах, в лаборатории, кабинете музыки, в мастерских, в спортивном зале, читальном зале, актовом зале, на пришкольном дворе, в парке.

Таким образом, план внеурочной деятельности создаёт условия для повышения качества образования, обеспечивает развитие личности обучающихся, способствует самоопределению учащихся в выборе профиля обучения с учетом возможностей педагогического коллектива.

Мониторинг эффективности реализации плана внеурочной деятельности

Целью мониторинговых исследований является создание системы организации, сбора, обработки и распространения информации, отражающей результативность модернизации внеурочной деятельности по следующим критериям:

- рост социальной активности обучающихся;
- рост мотивации к активной познавательной деятельности;

- уровень достижения обучающимися таких образовательных результатов, как сформированность коммуникативных и исследовательских компетентностей, креативных и организационных способностей, рефлексивных навыков;
- качественное изменение в личностном развитии, усвоении гражданских и нравственных норм, духовной культуры, гуманистического отношения к окружающему миру (уровень воспитанности);
- удовлетворенность обучающихся и родителей жизнедеятельностью гимназии.

Основные направления и вопросы мониторинга:

- Оценка востребованности форм и мероприятий внеклассной работы;
- Сохранность контингента всех направлений внеурочной работы;
- Анкетирование школьников и родителей по итогам года с целью выявления удовлетворённости воспитательными мероприятиями;
- Вовлечённость обучающихся во внеурочную образовательную деятельность как на базе гимназии, так и вне ОО;
- Развитие и сплочение ученического коллектива, характер межличностных отношений.

Критерии выбраны по следующим принципам:

1. Критерий результативности (УУД, олимпиады, победы в конкурсах, динамика состоящих на учете, количества обучающихся в школе, текучесть кадров и т.п.) – помогает оценить результаты образовательного и воспитательного процесса в своем единстве в общих показателях.
2. Критерий вовлеченности (сколько людей участвуют в чем либо; все ли категории участников образовательного процесса принимают участие в жизни гимназии как воспитательной системы).
3. Критерий возможностей (сколько конкурсов, мероприятий, творческих объединений учителей, родителей; обновление материально-технической базы, и пр.; для всех ли групп достаточно возможностей для участия в жизни гимназии как воспитательной системы).

4. Критерий качественной оценки (удовлетворенность всех участников образовательного процесса, мотивация к обучению, СМИ о гимназии и пр.).