

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе
по внеурочной деятельности «Функциональная грамотность»
для 9 класса

Составитель: <u>Воропаева Елена Владимировна</u> учитель математики МАОУ гимназии № 1, высшая квалификационная категория
--

Срок реализации рабочей программы: 2023-2024 учебный год

На освоение программы курса «Функциональная грамотность» выделяется 34 часа (1 час в неделю).

Основной целью программы является развитие функциональной грамотности учащихся 9 классов как индикатора качества и эффективности образования, равенства доступа к образованию.

Программа нацелена на развитие:

способности человека формулировать, применять и интерпретировать математику в разнообразных контекстах. Эта способность включает математические рассуждения, использование математических понятий, процедур, фактов и инструментов, чтобы описать, объяснить и предсказать явления. Она помогает людям понять роль математики в мире, высказывать хорошо обоснованные суждения и принимать решения, которые необходимы конструктивному, активному и размышляющему гражданину (математическая грамотность); способности человека понимать, использовать, оценивать тексты, размышлять о них и заниматься чтением для того, чтобы достигать своих целей, расширять свои знания и возможности, участвовать в социальной жизни (читательская грамотность);

способности человека осваивать и использовать естественнонаучные знания для распознавания и постановки вопросов, для освоения новых знаний, для объяснения естественнонаучных явлений и формулирования основанных на научных доказательствах выводов в связи с естественнонаучной проблематикой; понимать основные особенности естествознания как формы человеческого познания; демонстрировать осведомленность в том, что естественные науки и технология оказывают влияние на материальную, интеллектуальную и культурную сферы общества; проявлять активную гражданскую позицию при рассмотрении проблем, связанных с естествознанием (естественнонаучная грамотность);

способности человека принимать эффективные решения в разнообразных финансовых ситуациях, способствующих улучшению финансового благополучия личности и общества, а также возможности участия в экономической жизни.

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
города Калининграда
ГИМНАЗИЯ № 1

«РАССМОТРЕНО»
на заседании
Педагогического совета

Протокол № 6
от "25" 05. 2023 года.

Утверждена приказом
директора МАОУ гимназии № 1

Г.А.Лисичкина
подпись И.О. Фамилия

Приказ № ____
от " ____ " _____ 2023 года.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
курса внеурочной деятельности
общеинтеллектуального направления
«Функциональная грамотность»
для 9 класса

Составитель:
Воропаева Елена Владимировна
учитель математики МАОУ гимназии № 1,
высшая квалификационная категория

г. Калининград
2023 - 2024 учебный год

Раздел 1 «Планируемые результаты освоения учебного предмета, курса, дисциплины (модуля)»

Предметные результаты:

- ✓ Читательская грамотность оценивает форму и содержание текста в рамках предметного содержания;
- ✓ математическая грамотность интерпретирует и оценивает математические данные в контексте лично значимой ситуации;
- ✓ естественно-научная грамотность интерпретирует и оценивает личные, местные, национальные, глобальные естественнонаучные проблемы в различном контексте в рамках предметного содержания;
- ✓ финансовая грамотность оценивает финансовые проблемы в различном контексте.

Метапредметные результаты:

- ✓ Читательская грамотность оценивает содержание прочитанного с позиции норм морали и общечеловеческих ценностей; формулирует собственную позицию по отношению к прочитанному;
- ✓ математическая грамотность объясняет гражданскую позицию в конкретных ситуациях общественной жизни на основе математических знаний с позиции норм морали и общечеловеческих ценностей;
- ✓ естественно-научная грамотность объясняет гражданскую позицию в конкретных ситуациях общественной жизни на основе естественнонаучных знаний с позиции норм морали и общечеловеческих ценностей;
- ✓ финансовая грамотность оценивает финансовые действия в конкретных ситуациях с позиции норм морали и общечеловеческих ценностей, прав и обязанностей гражданина страны.

Формы контроля

Оценивание достижений обучающихся во внеурочной деятельности должно отличаться от привычной системы оценивания на уроках. Можно выделить следующие формы контроля:

- сообщения и доклады (мини);
- защита проектов;
- результаты математических викторин, конкурсов;
- творческий отчет (в любой форме по выбору учащихся);
- различные упражнения в устной и письменной форме.

Также возможно проведение рефлексии самими учащимися.

Раздел 2 «Содержание учебного предмета, курса, дисциплины (модуля)»

Программа предполагает поэтапное развитие различных умений, составляющих основу функциональной грамотности.

В 9 классе школьники учатся оценивать и интерпретировать различные поставленные перед ними проблемы в рамках предметного содержания.

Модуль «Основы читательской грамотности»

Определение основной темы и идеи в драматическом произведении. Учебный текст как источник информации.

Работа с текстом: как применять информацию из текста в изменённой ситуации? Поиск ошибок в предложенном тексте.

Типы задач на грамотность. Информационные задачи. Работа с не сплошным текстом: формы, анкеты, договоры (рубежная аттестация).

Модуль «Основы математической грамотности»

Работа с информацией, представленной в форме таблиц, диаграмм столбчатой или круговой, схем. Вычисление расстояний на местности в стандартных ситуациях и применение формул в повседневной жизни. Математическое описание зависимости между переменными в различных процессах. Интерпретация трёхмерных изображений, построение фигур. Определение ошибки измерения, определение шансов наступления того или иного события.

Решение типичных математических задач, требующих прохождения этапа моделирования.

Модуль «Основы естественнонаучной грамотности»

Структура и свойства вещества (электрические явления). Системы жизнедеятельности человека. Внутренняя среда организма. Кровь. Иммуитет. Наследственность. Электромагнитные явления. Производство электроэнергии. Биология человека (здоровье, гигиена, питание)

Модуль: «Основы финансовой грамотности»

Потребление или инвестиции? Активы в трех измерениях. Как сберечь личный капитал? Модель трех капиталов. Бизнес и его формы. Риски предпринимательства. Кредит и депозит. Расчетно-кассовые операции и риски, связанные с ними.

Формы деятельности: беседа, диалог, дискуссия, дебаты, круглые столы, моделирование, игра, викторина, квест, квиз, проект.

Раздел 3 «Тематическое планирование»

№ п/п	Тема	Количество часов
1.	2.	3.
Читательская грамотность		
1.1.	Работа с текстом: как применять информацию из текста в изменённой ситуации?	1
1.2.	Работа с текстом: как применять информацию из текста в изменённой ситуации?	1
1.3.	Поиск ошибок в предложенном тексте. Типы задач на грамотность	1
1.4.	Поиск ошибок в предложенном тексте. Типы задач на грамотность	1
1.5.	Работа с несплошным текстом: формы, анкеты, договоры (рубежная аттестация). Информационные задачи.	1
1.6.	Работа с несплошным текстом: формы, анкеты, договоры (рубежная аттестация). Информационные задачи.	1
Математическая грамотность		
2.1.	Работа с информацией, представленной в форме таблиц, диаграмм столбчатой или круговой, схем.	1
2.2.	Работа с информацией, представленной в форме таблиц, диаграмм столбчатой или круговой, схем.	1
2.3.	Вычисление расстояний на местности в стандартных ситуациях и применение формул в повседневной жизни.	1
2.4.	Вычисление расстояний на местности в стандартных ситуациях и применение формул в повседневной жизни.	1
2.5.	Математическое описание зависимости между переменными в различных процессах.	1
2.6.	Математическое описание зависимости между переменными в различных процессах.	1
2.7.	Интерпретация трёхмерных изображений, построение фигур	1
2.8.	Интерпретация трёхмерных изображений, построение фигур	1
2.9.	Определение ошибки измерения, определение шансов наступления того или иного события.	1
2.10.	Определение ошибки измерения, определение шансов наступления того или иного события.	1
2.11.	Решение типичных математических задач, требующих прохождения этапа моделирования	1
2.12.	Решение типичных математических задач, требующих прохождения этапа моделирования	1

Основы естественнонаучной грамотности		
3.1.	Занимательное электричество. Магнетизм и электромагнетизм	1
3.2.	Занимательное электричество. Магнетизм и электромагнетизм	1
3.3.	Внутренняя среда организма. Кровь. Иммунитет. Наследственность.	1
3.4.	Внутренняя среда организма. Кровь. Иммунитет. Наследственность.	1
3.5.	Системы жизнедеятельности человека	1
3.6.	Системы жизнедеятельности человека	1
Основы финансовой грамотности		
4.1.	Потребление или инвестиции? Активы в трех измерениях.	1
4.2.	Потребление или инвестиции? Активы в трех измерениях.	1
4.3.	Как сберечь личный капитал? Модель трех капиталов.	1
4.4.	Как сберечь личный капитал? Модель трех капиталов.	1
4.5.	Бизнес и его формы. Риски предпринимательства	1
4.6.	Бизнес и его формы. Риски предпринимательства	1
4.7.	Кредит и депозит. Расчетно-кассовые операции и риски связанные с ними.	1
4.8.	Кредит и депозит. Расчетно-кассовые операции и риски связанные с ними.	1
4.9.	Проведение промежуточной аттестации	1
4.10	Итоговый урок	1
Всего часов:		34

При изучении данного курса отсутствует балльная форма отметки как форма количественного выражения результата оценочной деятельности. Присутствует качественная оценка, взаимооценка и самооценка в виде создания и презентации творческих продуктов, учебных индивидуальных или групповых проектов.

Формализованные требования по оценке успеваемости по результатам освоения курса не предусматривается.